

CURRICOLO DELLA SCUOLA

Il curriculum

Dipartimento di Lettere

- Piena padronanza della lingua italiana sia nella scrittura che nell'esposizione orale
- Capacità di ascolto e valutazione critica delle argomentazioni altrui.
- Chiara consapevolezza dell'identità storico-culturale del latino in relazione allo sviluppo della nostra storia letteraria.
- Attenta capacità di lettura dei fenomeni sociali contemporanei.

Per la realizzazione di questi obiettivi saranno utilizzate alcune ore di potenziamento previste dall'organico dell'Autonomia grazie alle quali il curriculum di Latino sarà potenziato nel secondo anno dell'indirizzo tradizionale con un'ora destinata al recupero e alle attività laboratoriali di traduzione.

Dipartimento di Matematica e Fisica

In relazione alle competenze chiave di cittadinanza e alle competenze di base dell'asse matematico al termine dell'obbligo di istruzione, gli studenti al termine del percorso di studi saranno in grado di:

- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione.
- Raccogliere i dati di un esperimento e analizzare criticamente gli stessi e l'affidabilità del processo di misura; saper costruire e/o validare un modello.

E' prevista anche un'ora di potenziamento di matematica al biennio per favorire il recupero delle carenze, e un'ora di potenziamento al quinto anno per favorire la preparazione all'esame di stato visti i continui cambiamenti nella tipologia della seconda prova.

Dipartimento di Storia e Filosofia

Filosofia

- Promuovere la maturazione di soggetti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti naturali e umani, implicante una nuova responsabilità verso se stessi, gli altri, la natura, la società;
- Formare all'esercizio della riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana;
- Promuovere l'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità;

- Favorire l'esercizio del controllo del linguaggio e del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche con la conseguente acquisizione di abilità e di competenze linguistiche trasversali;
- Educare alla disponibilità al dialogo con il docente e all'interazione e collaborazione con il gruppo classe, nei suoi singoli e nella sua collettività.

Storia

- Concorrere alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea;
- Favorire la partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva;
- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti;
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;
- Affinare la sensibilità alle differenze.

Dipartimento di Scienze

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

E' prevista, in base all'organico dell'autonomia, un'ora di potenziamento nel primo e nel quinto anno dell'indirizzo tradizionale in modo da raggiungere gli obiettivi esplicitati e implementare l'attività laboratoriale.

Dipartimento di Lingue

- Acquisizione in lingua Inglese di strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Comunicazione in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali.
- Riconoscimento in un'ottica comparativa degli elementi strutturali caratterizzanti le lingue.
- Capacità di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari.
- Conoscenza delle principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni.
- Capacità di confronto con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Dipartimento di Disegno e Storia dell'arte

- Saper leggere le opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente e saperne distinguere gli elementi compositivi, avendo fatto propria una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.

- Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici.
- Consapevolezza del valore del patrimonio archeologico, architettonico e artistico, non solo italiano, e del ruolo che tale patrimonio ha avuto nello sviluppo della storia della cultura come testimonianza di civiltà nella quale ritrovare la propria e l'altrui identità.
- Padronanza del disegno grafico-geometrico, come linguaggio, strumento di conoscenza, strumento per la progettazione ingegneristico-architettonica.

I suddetti obiettivi saranno realizzati con l'ausilio di alcune ore di potenziamento previste dall'organico dell'Autonomia, secondo la seguente ripartizione:

1 ora, al primo anno, per il potenziamento delle competenze relative al Disegno geometrico

1 ora, al terzo e al quarto anno, per il potenziamento/acquisizione delle competenze relative al Disegno geometrico e/o alla Computer-grafica (C.A.D. , Computer Aided Design)

Dipartimento di Scienze motorie

- Essere in grado di sostenere un lavoro prolungato e di conoscerne gli effetti sull'apparato cardio-circolatorio
- Saper eseguire movimenti combinati e coordinati in maniera globale
- Conoscenza del linguaggio tecnico
- Conoscenza delle regole di alcuni giochi sportivi e della tecnica di alcuni attrezzi ginnici, e del fair play
- Saper riconoscere i corretti stili di vita, i pericoli relativi all'attività motoria e sportiva ed i concetti di prevenzione e sicurezza

Religione

- Conoscere e applicare i criteri etici per valutare cristianamente i casi di etica e bioetica
- Conoscere la cultura cristiana e i suoi valori
- Conoscenza della storia cristiana e delle altre religioni monoteiste e politeiste della storia umana
- Approfondire la conoscenza dei testi sacri, soprattutto della Bibbia
- Favorire la partecipazione cosciente, responsabile e attiva alla vita comune
- Educare al dialogo e al confronto con il gruppo classe, nei suoi singoli e nella sua collettività.