

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Liceo Scientifico R. Nuzzi di Andria

| Nuclei tematici | Conoscenze | Abilità | Competenze | Descrittori | Voto |
|---|--|---|---|---|------|
| Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio (Capacità coordinative e condizionali). | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le possibilità che il corpo umano riesce a sostenere in un'azione motoria, sfruttandone le possibilità e sapendo gestire i limiti imposti dalla natura.- Conoscere le risposte motorie corrette e trasferirle correttamente in tutte le situazioni motorie richieste. | <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. | <ul style="list-style-type: none">- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie comprendendo sia i punti di forza sia i propri limiti- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in movimento in situazione. | L'alunno: Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività anche la più semplice. | 4/5 |
| | | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. | | Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato. | |
| | | <ul style="list-style-type: none">- Usare e correlare le variabili spazio-temporali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. | | Realizza risposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio. | 6 |
| | | <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi all'ambiente naturale anche con ausili specifici. | | Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace. | 7/8 |
| | | | | Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni. | |
| | | | | Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le | 9/10 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | <p>situazioni sportive.</p> <p>Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate.</p> | 9/10 |
| | | | | | |
| Nuclei tematici | Conoscenze | Abilità | Competenze | Descrittori | Voto |
| Il gioco, lo sport, le regole il fair-play. | - Conoscere e rispettare le regole nella pratica ludico-sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione. | <p>- Padroneggiare le capacità coordinative adattandole in forma originale e creativa alle varie situazioni.</p> <p>- Realizzare strategie di gioco attuando comportamenti collaborativi e partecipando in modo propositivo alle scelte della squadra.</p> | - Lo studente riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine ad uno stile di vita sano volto alla prevenzione. | <p>L'alunno: Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole.</p> <p>Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare.</p> | 4/5 |
| | | <p>- Conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati.</p> <p>- Saper gestire in modo consapevole situazioni competitive dentro e fuori la gara, con autocontrollo e rispetto.</p> | | <p>Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.</p> <p>Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate.</p> | <p>6</p> <p>7/8</p> |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------|
| | | | | <p>Conosce e rispetta le regole sportive.</p> <p>Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri.</p> <p>Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti.</p> | 9/10 |
| Nuclei tematici | Conoscenze | Abilità | Competenze | Descrittori | Voto |
| Salute, benessere, prevenzione e sicurezza durante le attività sportive. | - Conoscere ed organizzare una corretta seduta di lavoro pratico-sportivo, impiegando gli strumenti necessari, al di fuori di situazioni di rischio e pericolo. | - Essere in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età applicandosi ad un piano di lavoro per il miglioramento delle proprie prestazioni. - Riuscire a distribuire lo sforzo in relazione al | - Lo studente rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri. - E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. | L'alunno: Non rispetta le principali norme di sicurezza, senza aver cura di spazi e attrezzature. Si impegna saltuariamente ma senza controllo e cura per sé e gli altri. | 4/5 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------|
| | | tipo di attività affrontata applicando tecniche di controllo respiratorio e rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. | | Rispetta le principali norme di sicurezza utilizzando in modo abbastanza corretto spazi ed attrezzature. | 6 |
| | | | | Rispetta le norme ma non sempre controllando correttamente tutte le difficoltà che possono presentarsi. | |
| | | | | Rispetta le norme utilizzando in modo corretto spazi ed attrezzature per il proprio benessere fisico. | 7/ 8 |
| | | - Utilizzare correttamente gli attrezzi nel rispetto della propria e dell'altrui sicurezza anche in situazione di possibile pericolo. | | Rispetta le norme ma talvolta non utilizza autonomamente l'attività motoria. | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------|
| | | <p>Praticare attività di movimento riconoscendone il valore per migliorare la propria efficienza fisica.</p> <p>- Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori e sostanze psicoattive.</p> | | <p>Rispetta le norme di sicurezza, utilizzando autonomamente l'attività motoria per mantenere corretti stili di vita.</p> | <p>9/10</p> |
|--|--|---|--|---|-------------|