

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DI PCTO

Classe _____ sezione _____

Le competenze trasversali/di cittadinanza sono valutate in quattro livelli

1=livello base non raggiunto=insufficiente 2=livello base = sufficiente 3=livello intermedio=buono 4=livello avanzato=ottimo

ALUNNO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare				Competenza in materia di cittadinanza				Competenza imprenditoriale				Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				Valutazione dei risultati (media punteggi parziali)
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
29.																	
30.																	

Andria, lì _____

IL TUTOR INTERNO _____

IL CONSIGLIO DI CLASSE _____

LEGENDA

Le competenze trasversali/di cittadinanza sono state declinate in base al progetto PCTO:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi Capacità di creare fiducia e provare empatia Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi Capacità di negoziare Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress Capacità di mantenersi resilienti Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	Creatività e immaginazione Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi Capacità di trasformare le idee in azioni Capacità di riflessione critica e costruttiva Capacità di assumere l'iniziativa Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma Capacità di mantenere il ritmo dell'attività Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza Capacità di essere proattivi e lungimiranti Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio, aggiornate dalla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018.

LIVELLI DI COMPETENZA	INDICATORI ESPLICATIVI
Base non raggiunto	Lo studente è in possesso di abilità e conoscenze teoriche/pratiche non del tutto sufficienti.
Base	Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche di base e abilità essenziali; svolge compiti semplici in situazioni note, e applica regole e procedure fondamentali.
Intermedio	Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche generali; svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Avanzato	Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche in ampi contesti; svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente e in modo responsabile decisioni consapevoli.