

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	Descrittori	Indicatori	Competenze chiave
10	Ha assolto in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	Organizzazione nello studio	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza
	Ha frequentato assiduamente le lezioni in presenza. Ha interagito in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Ha favorito il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Durante l'attività in DDI ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.	Partecipazione alla vita scolastica	
	Ha mostrato profondo rispetto delle norme espresse nel Regolamento d'Istituto, nel Regolamento per la DDI e nel Regolamento per la sicurezza e la prevenzione dell'emergenza anti-Covid.	Rispetto delle regole	
9	Ha assolto in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	Organizzazione nello studio	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza
	Ha frequentato le lezioni in modo costante. Ha interagito in modo partecipativo e costruttivo ed è stato disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli sia nell'attività in presenza che in DAD e DDI.	Partecipazione alla vita scolastica	
	Ha mostrato scrupoloso e puntuale rispetto delle norme espresse nel Regolamento d'Istituto, nel Regolamento per la DDI e nel Regolamento per la sicurezza e la prevenzione dell'emergenza anti-Covid.	Rispetto delle regole	
8	Ha assolto in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	Organizzazione nello studio	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza
	Ha frequentato le lezioni in maniera regolare. Ha interagito attivamente e ha cercato di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli durante le attività in presenza. Durante l'attività in DAD e DDI ha partecipato relativamente al dialogo educativo.	Partecipazione alla vita scolastica	
	Ha mostrato generico rispetto delle norme espresse nel Regolamento d'Istituto, nel Regolamento per la DDI e nel Regolamento per la sicurezza e la prevenzione dell'emergenza anti-Covid.	Rispetto delle regole	
7	Ha assolto in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre ha rispettato i tempi e le consegne.	Organizzazione nello studio	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
	Ha frequentato le lezioni in maniera discontinua con assenze arbitrarie. Ha interagito in maniera collaborativa ma	Partecipazione alla vita scolastica	

	non sempre è stato disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli durante le attività in presenza. Durante l'attività in DAD e DDI ha partecipato solo saltuariamente al dialogo educativo.		Competenza in materia di cittadinanza
	Ha mostrato superficiale rispetto delle norme espresse nel Regolamento d'Istituto, nel Regolamento per la DDI e nel Regolamento per la sicurezza e la prevenzione dell'emergenza anti-Covid.	Rispetto delle regole	
6	Ha assolto in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	Organizzazione nello studio	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di cittadinanza
	Ha frequentato in modo irregolare con assenze arbitrarie. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Durante l'attività in DAD e DDI ha partecipato raramente al dialogo educativo.	Partecipazione alla vita scolastica	
	Ha mostrato discontinuo rispetto delle norme espresse nel Regolamento d'Istituto, nel Regolamento per la DDI e nel Regolamento per la sicurezza e la prevenzione dell'emergenza anti-Covid.	Rispetto delle regole	