

Griglia per la valutazione della prima prova

Indicatori per la valutazione della prova scritta di italiano del biennio:

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI /10
Aderenza alla traccia	• parziale: sviluppa solo in parte le richieste del testo;	1
	• adeguata: comprende e sviluppa il testo nelle linee essenziali	1,5
	• completa: comprende e sviluppa il testo in modo articolato e/o approfondito e/o originale;	2
Conoscenza	• lacunosa: conosce in modo parziale o errato;	1
	• adeguata: conosce gli elementi essenziali, ma non sempre li approfondisce;	1,5
	• completa: le informazioni sono precise, complete ed approfondite ;	2
Organizzazione Capacità di approfondimento e di rielaborazione critica	• disarticolata e incoerente: considerazioni vaghe, generiche; argomentazione inconsistente;	1
	• poco articolata: elaborazione ed argomentazione essenziale;	2
	• coerente ed equilibrata: elaborazione ed argomentazione ampia e appropriata	3
Competenze espressive (morfosintassi, ortografia, lessico, forma)	• minime: errori diffusi/lessico approssimativo;	1
	• essenziali: espressione semplice, lineare; lessico parzialmente appropriato; alcune incertezze ortografiche;	2
	• consolidate: costruzione ed espressione corrette, linguaggio appropriato;	3

GRIGLIA TRIENNIO ITALIANO

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	<ul style="list-style-type: none">- li rispetta in minima parte- li rispetta parzialmente-li rispetta in modo essenziale- li rispetta completamente	<div>0,5</div> <div>1</div> <div>1,5</div> <div>2</div>
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none">- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<ul style="list-style-type: none">- minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali- essenziali conoscenze e semplice rielaborazione-adeguate conoscenze e rielaborazione con alcuni spunti personali- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	<div>0,5</div> <div>1</div> <div>1,5</div> <div>2</div>
	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici- Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)- Interpretazione corretta e articolata del testo	<ul style="list-style-type: none">- comprensione parziale e presenza di parecchi errori di analisi-comprensione essenziale e alcuni errori di analisi e interpretazione- adeguata comprensione, pur con qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione- piena comprensione. analisi e interpretazione ricca e approfondita	<div>0,5</div> <div>1</div> <div>1,5</div> <div>2</div>
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo- Coesione e coerenza testuale	<ul style="list-style-type: none">- debole organizzazione del discorso e stentata connessione tra le idee- alcuni errori nell’organizzazione del discorso ed elementare connessione tra le idee- adeguata organizzazione del discorso e buona connessione tra le idee- efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	<div>0,5</div> <div>1</div> <div>1,5</div> <div>2</div>
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA LESSICO E STILE	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura Ricchezza e padronanza lessicale		
		<ul style="list-style-type: none">- diffusi errori grammaticali e di punteggiatura; lessico generico, povero e del tutto inappropriato	0.5
		<ul style="list-style-type: none">- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura; lessico generico, semplice e con alcune improprietà	1
		<ul style="list-style-type: none">-adeguato controllo grammaticale e uso corretto della punteggiatura; lessico specifico corretto-completa padronanza grammaticale e uso appropriato della punteggiatura; lessico specifico vario ed efficace	<div>1,5</div> <div>2</div>
			TOTALE /10

Indicatori	Obiettivi	Errori gravi	Errori lievi
Conoscenze	Morfosintassi	<ul style="list-style-type: none"> - Errore di morfologia non circoscritto - Fraintendimento di struttura morfosintattica - Errore nel riconoscimento dei rapporti temporali - Errore nel riconoscimento del tempo verbale 	<ul style="list-style-type: none"> - Errore circoscritto ripetuto. - Errore morfologico circoscritto. - Errore nel riconoscimento del tempo verbale circoscritto.
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione • Interpretazione testuale • Competenza traduttiva • Analisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Errore di traduzione - Traduzione incompleta - Errore di analisi - Analisi incompleta 	- Errore ortografico italiano
Capacità	Resa espressiva e stilistica	Errore di lessico che implica alterazioni del senso	- Scelta lessicale non del tutto appropriata.

Conoscenze morfosintattiche, comprensione e traduzione del testo (Punti da 7 a 1); lavoro di analisi sul testo (Punti 1.5 per analisi corretta e completa; punti 1 per analisi completa e parzialmente corretta; punti 0.5 per analisi parzialmente corretta e parziale; punti 0 per analisi non svolta o errata)		Capacità di resa espressiva e stilistica	
Ottimo (0-1 errore)	7 + / 1.5	Molto fluida ed espressiva	1.5
Buono (2-3 errori)	6 + / 1.5	Fluida ed espressiva	1
Sufficiente (4-5 errori)	5 + / 1.5	Non sempre chiara ed espressiva	0.5
Insufficiente (6-7 errori)	4 + / 1.5	Trascurata, faticosa, spesso impropria	0
Numerosi errori (più di 7 errori)	3 + / 1.5		
Numerosi passi fraintesi e/o non tradotti	2 + / 1.5		
Testo frainteso e/o non tradotto	1 + / 1.5		

Valutazione complessiva _____ / 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO

Tema di letteratura

*Indicatori	Descrittori	punti
Conoscenze (da 0 a 4)	Acquisizione dei contenuti, teorie, concetti e termini della disciplina.	
Competenza (da 0 a 4)	Autonomia nella rielaborazione, pertinenza, dettaglio, completezza, relazione interna delle idee.	
Abilità (da 0 a 2)	Efficacia comunicativa (correttezza relativa a morfosintassi, lessico, ortografia, interpunzione ...), organizzazione logica delle informazioni, sintesi.	

*Nell'intervallo del punteggio indicato relativamente a Conoscenze, Competenza, Abilità è previsto l'utilizzo del mezzo punto (0.5).

TOTALE: _____/10

VOTO: _____/10

TRADUZIONE+ANALISI

Indicatori	Descrittori	punti
Conoscenze (da 0 a 1)	Acquisizione dei contenuti, teorie, concetti e termini della disciplina	
Competenze (da 0 a 2)	Autonomia nella rielaborazione, pertinenza, dettaglio, completezza, relazione interna delle idee.	
Abilità (da 0 a 2)	Organizzazione logica delle informazioni, sintesi, efficacia comunicativa (correttezza sintattico-lessicale)	

Indicatori	Descrittori	punti
Conoscenze (da 0 a 1)	Contenuti e termini della disciplina	
Competenze (da 0 a 2)	riconoscimento delle strutture morfosintattiche	
Abilità (da 0 a 2)	riconoscimento degli elementi stilistici e comprensione del testo	

totale/10