

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI INGLESE

GRIGLIA RELATIVA ALLA DECLINAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZE

LIVELLI VOTAZIONE DESCRITTORI

N. R.	1-2	L'alunno mostra conoscenze nulle o completamente scarse e/o errate e mancanza di abilità specifiche. Pertanto le competenze acquisite risultano inesistenti.
N. R.	3	L'alunno mostra conoscenze scarse e frammentarie e non riesce ad applicarle. Pertanto le competenze acquisite risultano gravemente carenti e scarse.
N.R.	4	L'alunno mostra conoscenze frammentarie e/o lacunose e commette gravi errori nella loro applicazione. Pertanto le competenze acquisite risultano carenti ed insufficienti.
N.R.	5	L'alunno mostra conoscenze incomplete e/o superficiali, commettendo qualche errore nella loro applicazione. Pertanto le competenze acquisite risultano mediocri.
BASE	6	L'alunno mostra conoscenze sufficienti, pur commettendo qualche errore non grave nell'applicazione. Pertanto le competenze acquisite risultano sufficienti.
INTERMEDIO	7	L'alunno mostra conoscenze complete riuscendo ad applicarle nei vari contesti. Pertanto le competenze acquisite risultano discrete.
APPROFONDITO	8	L'alunno mostra conoscenze complete ed approfondite riuscendo ad applicarle nei vari contesti. Pertanto le competenze acquisite risultano buone.
OTTIMO	9	L'alunno mostra conoscenze complete ed approfondite riuscendo a rielaborarle e ad applicarle in modo personale in contesti anche più complessi. Pertanto le competenze acquisite risultano ottime.
ECCELLENTE	10	L'alunno mostra conoscenze complete ed approfondite riuscendo a rielaborarle criticamente e ad applicarle nei contesti più complessi anche in modo originale. Pertanto le competenze acquisite risultano eccellenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA

Aderenza alla traccia (contenuti culturali e/o letterari) / Lessico, ortografia e registro linguistico / Correttezza grammaticale / Efficacia comunicativa

10 eccellente	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro ed originale, scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi appropriati ed una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro linguistico è adatta alla tipologia testuale ed alla funzione. Non commette errori grammaticali né ortografici
9 ottimo	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro, scrive frasi ben strutturate utilizzando i connettivi ed una buona gamma di elementi lessicali. Il registro linguistico è adeguato. Sostanzialmente non commette errori di natura grammaticale né ortografica
8 buono	Lo studente porta a termine il compito assegnato. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo piuttosto chiaro, scrive frasi compiute utilizzando un lessico abbastanza variato. Commette sporadici errori grammaticali o di ortografia che tuttavia non ostacolano la comprensione.
7 discreto	Lo studente porta a termine il compito assegnato. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo abbastanza chiaro e scrive frasi compiute. Commette alcuni errori grammaticali e di ortografia i quali non inficiano la comprensione.
6 sufficiente	Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro. Con frasi brevi ed essenziali. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia che non pregiudicano la comprensione.
5 mediocre	Lo studente svolge parzialmente il compito assegnato e l'elaborato presenta frequenti errori grammaticali ed ortografici. Utilizza un lessico limitato. Gli errori talvolta pregiudicano la comprensione.
4 Insufficiente	Lo studente porta a termine il compito in modo disorganico e parziale. Le frasi risultano spesso frammentarie e lacunose. Usa le strutture con difficoltà e l'ortografia è inadeguata. Limitati e improprio il lessico.
3 scarso	L'elaborato presenta frasi incomplete e non di senso compiuto. Lo studente commette sistematici errori grammaticali ed ortografici ed il lessico limitato compromette gravemente la comprensione
1-2 molto scarso	Lo studente non riesce a svolgere il compito assegnato.