

## GRIGLIA VALUTAZIONE SCIENZE NATURALI

COMPETENZE	
SC 1	Classificare
SC 2	Effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni
SC 3	Formulare ipotesi in base ai dati forniti
SC 4	Risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati
SC 5	Saper applicare le conoscenze acquisite alla vita reale

### *Livelli di competenza*

Livello non raggiunto (<6)	Livello minimo ( 6)	Livello intermedio (7/8)	Livello avanzato (9/10)
Lo studente non ha raggiunto un livello base di padronanza degli elementi di competenza fondamentali	<p>Lo studente sotto la costante e diretta supervisione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adeguatamente guidato realizza rappresentazioni grafiche, osservazioni, misure e compie semplici operazioni di elaborazione secondo le indicazioni fornite dal docente.</li> <li>- Descrive e interpreta semplici fenomeni in contesti noti utilizzando conoscenze disciplinari di base, un linguaggio chiaro e semplice e, guidato dal docente, individua modelli di rappresentazione della realtà.</li> <li>- Risolve esercizi strutturati seguendo una procedura collaudata.</li> <li>- Riconosce i benefici, i limiti e i rischi delle applicazioni della scienza e della tecnologia sulla</li> </ul>	<p>Lo studente dietro precise indicazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizza rappresentazioni grafiche, osservazioni, misure in modo autonomo.</li> <li>- Organizza, rappresenta ed elabora i dati sperimentali secondo le indicazioni fornite dal docente.</li> <li>- Descrive e interpreta semplici fenomeni in contesti noti, utilizzando adeguate conoscenze disciplinari e linguaggio appropriato, individua modelli di rappresentazione della realtà proposti dal docente.</li> <li>- Applica in modo autonomo procedure collaudate alla risoluzione di esercizi e problemi.</li> <li>- Riconosce i benefici, i limiti e i rischi delle applicazioni della scienza e della tecnologia sulla</li> </ul>	<p>Lo studente, operando in modo autonomo e sapendosi adattare al contesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizza rappresentazioni grafiche, osservazioni e misure su sistemi non semplici in modo autonomo.</li> <li>- Organizza, rappresenta ed elabora i dati sperimentali in autonomia.</li> <li>- Descrive e interpreta semplici fenomeni in contesti non noti, utilizzando approfondite conoscenze disciplinari, linguaggio appropriato e individua modelli di rappresentazione della realtà.</li> <li>- Applica in modo autonomo procedure collaudate alla risoluzione di</li> </ul>

	<p>società relativamente a problematiche affrontate a scuola e assume atteggiamenti adeguati a tutela dell'ambiente e della salute</p>	<p>società relativamente a semplici problematiche causa/effetto e assume atteggiamenti improntati alla tutela della salute e dell'ambiente</p>	<p>esercizi e problemi anche in contesti non noti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce i benefici, i limiti e i rischi delle applicazioni della scienza e della tecnologia sulla società relativamente a problematiche complesse caratterizzate da una pluralità di cause e conseguenze. Adotta stili di vita improntati alla tutela della salute e dell'ambiente</li> </ul>
--	--	--	---